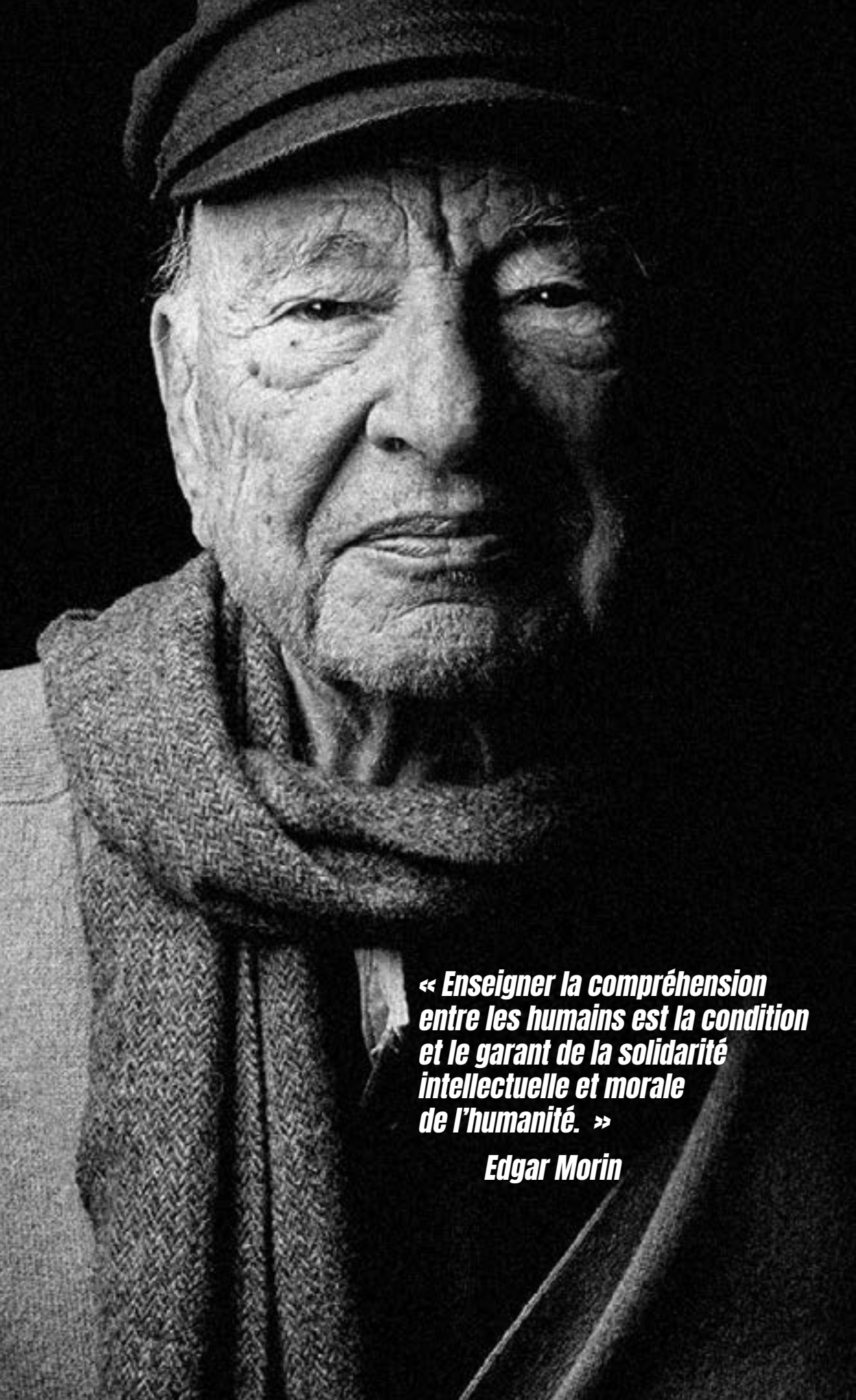




LYCÉE  
**EDGAR  
MORIN**



**DAR  
WIN**  
BASE-CAMP



**« Enseigner la compréhension  
entre les humains est la condition  
et le garant de la solidarité  
intellectuelle et morale  
de l'humanité. »**

**Edgar Morin**



**Établissement d'enseignement  
secondaire général privé laïque  
hybride sous contrat d'association  
avec l'état, porté par une association  
loi 1901 à but non lucratif.**

Une mission :  
Libérer les potentiels  
pour agir dans  
le monde.

Un environnement  
d'apprentissage  
inédit en immersion  
dans L'Ecosystème  
Darwin :  
Être Eco-citoyen



Un projet inclusif  
qui soutient  
la persévérance  
scolaire :  
Être acteur  
de son parcours

Une pédagogie ancrée  
dans la philosophie  
et les principes  
d'Edgar Morin :  
Apprendre à relier  
les savoirs à la vie



# ENSEIGNER À VIVRE



Le lycée Edgar Morin a pour ambition de préparer les élèves qui en sont issus à devenir des **citoyens éclairés**, créatifs, conscients des enjeux sociaux et environnementaux qui les entourent, confiants dans leur capacité à faire bouger les lignes et capables de révéler leur plein potentiel et celui des autres dans une **écologie de l'action**.

Son projet éducatif promeut **la mixité sociale, l'inclusion, la coopération, la reliance, le vivre ensemble et la Paix**.

**“Tout développement vraiment humain signifie développement conjoint des autonomies individuelles, des participations communautaires et du sentiment d'appartenance à l'espèce humaine”**

***Edgar Morin***



# « ENSEIGNER À RELIER LES SAVOIRS À LA VIE »

## UNE PÉDAGOGIE ANCRÉE DANS LES PAS D'EDGAR MORIN

*« La pensée complexe est tout d'abord une pensée qui relie. Cela veut dire que par opposition au mode de penser traditionnel, qui découpe les champs de connaissances en disciplines et les compartimente, la pensée complexe est un mode de reliance »*

*Edgar Morin*

Philosophe de renommée internationale, Edgar Morin, né en 1921, est notamment connu grâce à La Méthode, comme le fondateur du concept de «**la pensée complexe**», la pensée qui relie, qui ne se limite pas à l'Occident mais concerne toutes les civilisations du monde.

Son œuvre est le produit de réflexions autour de l'éthique, la connaissance, le langage, la logique, l'information, l'éducation... Autant de sujets qu'il aborde dans ses ouvrages et ses recherches, toujours dans la perspective de construire un monde plus humain et relié par la «**prise de conscience de la communauté du destin terrestre** ». Il diffuse la notion de «**Terre-Patrie** », « ce sentiment que la Terre est notre patrie, qu'elle englobe nos appartenances, nos nations, sans pour autant les annuler. »

Aujourd'hui, sa préoccupation, se porte sur le destin de l'humanité sur Terre. C'est un immense champ de réflexion qu'il a ouvert au carrefour des différents savoirs. **Edgar Morin, nous fait l'honneur d'être le parrain et Président d'honneur de notre lycée** dont le projet éducatif, les principes, les fondements théoriques et pratiques **s'enracinent dans sa philosophie**. Edgar Morin utilise le terme de **reliance** pour indiquer le besoin de relier ce qui a été séparé, disjoint, morcelé, détaillé, compartimenté, classé, trié ... en disciplines, écoles de pensée, etc.

*Quelle planète allons-nous  
laisser à nos enfants ?*

*Quels enfants allons-nous  
laisser au monde ?*



# L'OUVERTURE AU MONDE ET LA RELIANCE

---

Il a avancé sept principes que notre lycée expérimente, pour une pensée ouverte qui relie, principes qui sont complémentaires et interdépendants.

Notre lycée s'appuie sur ces 7 piliers pour proposer une approche **transdisciplinaire** indispensable si l'on veut aider les élèves à saisir les problèmes contemporains dans toute leur globalité et leur complexité.

L'enseignement actuel, comme la modernité, tendent à parcelliser et à compartimenter les savoirs, ainsi qu'à autonomiser les techniques à l'égard des préoccupations existentielles et humaines.

Edgar Morin préconise au contraire de **relier des savoirs** dispersés dans chaque discipline (son concept de **reliance**) pour « **enseigner la condition humaine et l'identité terrienne** », ce qui aurait également pour avantage de développer chez l'élève les facultés de compréhension d'autrui. Plutôt que de réduire l'éducation à la transmission de connaissances établies, il juge préférable d'expliquer ce qu'il appelle « **l'écologie de l'action** », « le mode de production des savoirs », ou encore la « **connaissance de la connaissance** ».

Il propose une philosophie complexe de la « **condition humaine** » qui devrait servir de fondement à l'identité terrienne de l'Humanité. Cette identité intègre des **préoccupations écologiques et humanistes**.

Dans un opus signé de sa main, Edgar Morin envisage un projet de fondement philosophique et pédagogique de l'enseignement à l'échelle mondiale.

Il y expose les **sept savoirs fondamentaux que notre lycée expérimente**.

## LES SEPT PRINCIPES SONT :

- \* Les cécités de la connaissance : l'erreur et l'illusion
- \* Les principes d'une connaissance pertinente
- \* Enseigner la condition humaine
- \* Enseigner l'identité terrienne
- \* Affronter les incertitudes
- \* Enseigner la compréhension
- \* L'éthique du genre humain

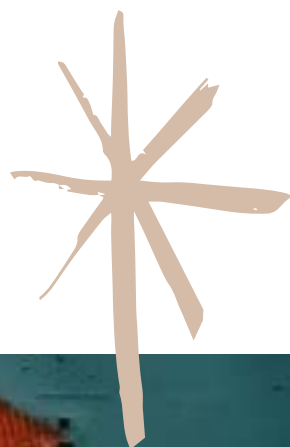


# LE CONVIVALISME OU COMMENT « POÉTISER LE MONDE »

---

Le manifeste convivialiste propose de créer des temps forts susceptibles de générer et de **régénérer du lien social** qui insiste sur les convergences plutôt que les divergences. **Une déclaration d'interdépendance** ...

Edgar Morin en est signataire et notre lycée se donne pour objectif d'en proposer des applications.



# RESPONSABLES ET SOLIDAIRES !

## UN ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE INÉDIT : L'ÉCOSYSTÈME DARWIN

*Coopérer,  
tisser des liens,  
des ponts, du sens,  
s'ouvrir aux possibles,  
agir pour la planète.*

### Un projet éducatif et sociétal

Dans ce lieu unique, une friche urbaine rénovée, devenue laboratoire de transitions et de développement d'alternatives entrepreneuriales, citoyennes, écologiques et solidaires, le Lycée Edgar Morin a trouvé naturellement son inscription, au sein de la création d'un pôle éducatif novateur.

Notre lycée est devenu un lieu d'intégration des valeurs partagées avec l'**Écosystème Darwin** dans lequel il s'inscrit :

- Par la création de **synergies avec l'écosystème**, il fonctionne sur un modèle de **coopération constante**.
- L'ambition à hauts standards **écologiques** et **solidaires** de Darwin se reflète dans le contenu de la démarche éducative et dans son fonctionnement.
- Le partage d'idées, de pratiques, de valeurs, la **mutualisation des espaces et des compétences**, s'ancrent dans la dynamique de création d'alternatives.
- Les élèves bénéficient d'un **environnement d'apprentissage inédit**, au plus près de la vie entrepreneuriale mais aussi culturelle, sportive, artistique, écologique, solidaire et citoyenne, favorisant ainsi les synergies entre tous ces acteurs.

Darwin accueille tout au long de l'année de nombreuses conférences et événements culturels sur des thèmes contemporains qui participent à l'élaboration d'une culture et d'une ouverture inédite au monde et aux défis contemporains.



# ÊTRE ACTEUR DE SON ÉDUCATION. ÉDUCER C'EST ÉMANCIPER

Nous pensons qu'éduquer, c'est ouvrir progressivement la main pour laisser l'autre prendre son envol :  
**Offrir à chacun des racines et des ailes.**

**Pour nous, éduquer, c'est créer les conditions pour élever et libérer le potentiel de chacun.**

Au-delà de l'acquisition indispensable des connaissances et du déploiement des compétences, c'est aussi accompagner l'autonomie, la responsabilisation, la capacité à accéder à une pensée complexe pour bien comprendre le monde et ses enjeux pour être capable de s'y positionner, d'y faire des choix et d'en être acteur.

C'est accompagner la curiosité, l'ouverture, l'agilité, la créativité, le plaisir, la reliance, la capacité à tisser du lien, des ponts, du sens, à apprendre sur soi, avec les autres pour **agir dans le monde.**

*« La réussite individuelle et collective au sein d'un monde de plus en plus complexe et incertain implique le développement de qualités comme l'empathie, la coopération, l'agilité et la prise d'initiatives. »*

*Edgar Morin*

APPRENDRE  
C'EST VIVRE



# L'ADOLESCENT ACTEUR DE SON PARCOURS

L'expérience, tout comme les recherches en neurosciences, démontre que les apprentissages sont plus rapides et plus efficaces lorsqu'ils sont faits avec plaisir. Il est donc vital de permettre à nos enfants d'**être acteurs de leur éducation**, en étant **à l'écoute de leurs besoins**, en leur proposant des **solutions adaptées et individualisées**, tout en les inscrivant dans une **dynamique coopérative de groupe**.

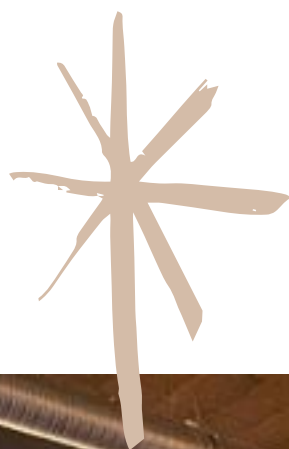
**DONNER DU SENS  
AUX ENSEIGNEMENTS**

## Une pédagogie active de projet

Par la **pédagogie de projet** et la transdisciplinarité le lycée Edgar Morin a pour objectif de décloisonner les savoirs, pour mieux les mettre en perspective et en lien afin d'appréhender le monde de façon systémique et dialogique. La pédagogie de projet est une pratique de pédagogie active et interdisciplinaire qui permet de générer des apprentissages et des compétences à travers la réalisation d'une production concrète.

Cette pédagogie, dans le respect du cadre académique, donne du sens. **Elle met en perspective la richesse des itinéraires d'apprentissage et permet l'expérimentation puissante de l'autonomie ainsi que l'essor d'une forte motivation.**

Apprendre à s'engager :  
Sensibiliser aux grands enjeux planétaires



**-DES-  
WORKSHOPS  
CIBLÉS**

Une approche transversale pour **développer l'esprit responsable et solidaire, ouvrir des possibles.** Éveiller des vocations et mieux appréhender la complexité du monde.

**Workshop Climax :**  
s'ouvrir au Monde  
et aux enjeux planétaires.

Chaque année à la rentrée de Septembre, les élèves participent au festival **d'éco-mobilisation Climax de l'éco-système Darwin**, base de leur 1<sup>er</sup> workshop.



# ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES, SOUTENIR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

*ÊTRE UNIQUE ENSEMBLE,  
INCLUSIF ET COOPÉRATIF.*

## L'atelier « advisory »

Un dispositif hebdomadaire de soutien, de méthodologie et d'aide aux devoirs conçu pour soutenir les élèves dans leurs efforts d'organisation personnelle et dans leur **persévérance scolaire**. Cet atelier offre un temps additionnel d'acquisition méthodologique et d'approfondissement des contenus pédagogiques afin que chaque élève gagne en assurance et maîtrise.

Ce dispositif **inclusif** accompagne aussi les élèves à besoins spécifiques dans le développement de leurs capacités réflexives et de stratégies de métacognition.

3 classes - des petits effectifs pour une pédagogie différenciée au plus près des besoins de chacun-e.



# ACCOMPAGNER LE DEVENIR, OUVRIR LES HORIZONS

---

Les élèves bénéficient d'un **environnement d'apprentissage inédit**, au plus près de la vie entrepreneuriale mais aussi culturelle, sportive, artistique, écologique, solidaire et citoyenne au sein de l'écosystème Darwin.  
L'opportunité pour chacun-e de faire des stages immersifs, de vivre des expériences inspirantes porteuses de sens et d'avenir.

Le projet pédagogique s'appuie sur le **théâtre, les arts, le sport sous forme d'ateliers** pour développer les **compétences psycho-sociales**, pour apprendre par le jeu notamment, à se connaître pour **consolider la confiance, l'estime de soi et le vivre ensemble**.

Il s'agit de rencontrer ses valeurs, ses ressources, ses talents, de développer sa capacité créative et réflexive, de développer ses compétences relationnelles et transversales, de travailler sa capacité à la mise en action.

Ces temps de construction personnelle viennent aider l'élève à se construire, à **soutenir sa persévérance scolaire et à se projeter dans l'avenir**.



- NOS -  
**ATELIERS**

**Théâtre, Yoga,  
Judo, Danse,  
Podcast,  
Audiovisuel,  
Écriture,  
Méthodologie  
et soutien,  
Jardinage,  
Accompagnement  
Parcoursup**



# OUVRIR LE CHAMP DES POSSIBLES DANS UN MONDE EN MUTATION



## Résultats BAC 2023

**Taux de réussite 94.11 %**

Mention Très Bien : 7 %

Mention Bien : 14%

Mention Assez Bien : 33%

## Résultats BAC 2022

**Taux de réussite 90 %**

Mention Très Bien : 15%

Mention Bien : 30%

Mention Assez Bien : 20%

## Résultats BAC 2021

**Taux de réussite 100 %**

Mention Très Bien : 31 %

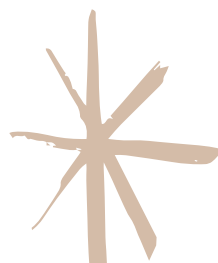
Mention Bien : 10%

Mention Assez Bien : 31%

# — QUE — DEVIENNENT-ILS

**Théo en Sciences Po / Merlin en école d'ingénieur / Julie en école d'ingénieur / Louise aux Beaux-Arts / Diego en École de cinéma / Zoé aux Beaux-Arts / Louis en Maths sup / Edima aux Beaux-Arts / Louna en Arts graphiques et design / Leia en Staps surf à Tahiti / Pablo en école de management / Maelle en école de théâtre aux Cours Florent / Mathis en école de management / Sacha en Master d'histoire / Eitan service civique association de solidarités / Alima en alternance école de communication / Louis en alternance école de communication / Valentin, dans une Université au Canada / Marie en école de permaculture / Milo en école de permaculture / Amélie en Licence Culture Humaniste et Scientifique à l'Université Bordeaux Montaigne / Malik en Licence Culture Humaniste et Scientifique à l'Université Bordeaux Montaigne / Romane en Licence Culture Humaniste et Scientifique à l'Université Bordeaux Montaigne / Louis en Maths sup / Iban en Maths sup / Zacharia en Master Philosophie / Emma en École de cinéma / Sébastien en école d'ingénieur / Matheo en Master Agro Paris Tech / Jasmeen en Master Océanographie / Amandine en École d'architecture et paysages / Charles en Master de droit / Julie en Master de droit / Romain en Master Ingénierie projets inter culturels / Adam en école de plongée sous-marine / Julia en master d'anthropologie / Luther en école d'ébénisterie. / Maelle en école de théâtre aux Cours Florent / Lupita en école de théâtre aux Cours Florent...**





**« Apprendre c'est vivre, apprendre c'est migrer de soi vers soi, de soi vers les autres, de soi vers le monde, de soi vers l'autre en nous non encore advenu. Apprendre pour être et agir dans le monde. »**

**Nathalie Bois-Huyghe**

**Directrice - Co-Fondatrice du Lycée Edgar Morin**

La réussite individuelle et collective au sein d'un monde de plus en plus complexe et incertain implique le développement de qualités comme l'empathie, la coopération, l'agilité, la prise d'initiatives. Il est vital de permettre à nos enfants d'être acteurs de leur éducation, en leur proposant des solutions adaptées et individualisées, dans une dynamique de groupe pour apprendre à coopérer, tisser des liens, des ponts, du sens, **s'ouvrir aux possibles et au monde.**

Il s'agit, dans les pas d'Edgar Morin, de permettre aux élèves de **développer et relier des savoirs et des compétences transversales mais aussi de mieux saisir la complexité de ce monde en mutation pour mieux en être acteurs.**

À travers les dispositifs de pédagogie active et les ateliers, les élèves développent leur personnalité et leur singularité dans un esprit collaboratif.

L'équipe s'attache à accompagner les élèves au terme de trois années d'enseignement à l'obtention du bac général et/ou à la définition construite d'un projet personnel ou professionnel qui fasse sens, afin de pallier les problématiques de décrochage scolaire, devenues un vrai fléau sociétal qu'il est urgent de saisir.

Dans le respect des programmes promus par l'éducation nationale, les élèves abordent l'ensemble des connaissances au cours de projets leur permettant de mettre en sens, en action et en perspective...  
De déployer une écologie de l'action et de la paix.

**Nathalie Bois-Huyghe**

co-fondatrice - Directrice



design by © Studio Sauvages

Pour toute question  
notre secrétariat / vie scolaire  
se tient à votre disposition  
du lundi au vendredi  
de 8h à 12h et de 13h30 à 18h

Vie scolaire  
06 71 25 47 74  
viescolem@gmail.com

Direction  
06 98 67 38 18  
lem.infos@gmail.com



**Lycée Edgar Morin**  
**Écosystème Darwin**  
87 quai des Queyries,  
33100 Bordeaux Bastide

06 71 25 47 74  
lem.infos@gmail.com  
[www.lycee-edgarmorin.com](http://www.lycee-edgarmorin.com)